Приложение 4
к Акту обследования

объекта социальной инфраструктуры

к паспорту доступности

объекта социальной инфраструктуры

от «12» сентября 2017 г.

 **I. Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**Вариант I – зона обслуживания инвалидов**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» п.Уральский

юридический адрес: 617005, Пермский край, Нытвенский район, п.Уральский, ул.Лесная, 22;

фактический адрес: 617005, Пермский край, Нытвенский район, п.Уральский, ул.Лесная, 22

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Норматив | Ссылка на норматив | Наличие элемента | Фактическое состояние | Выявленные нарушения и замечания |
| есть/нет | № наплане | фото | Содержание | Значимо дляинвалида (категория) |
| **4.1.** | **Кабинетная форма обслуживания.** |
| 4.1.1 | Ширина дверного полотна. | Не менее 0,9 м. | п. 6.2.4 СП 59. 13330.2016 | Есть  |  | C:\Users\1\Desktop\фото дс\детский сад\К паспорту доступности\DSCN1659.JPG | Ширина двери 0,8-0,86м. (Дверь кабинета бухгалтерии, заведующего, муз. зала, спорт. зала, групповых на 1-м этаже идентичны) | **Не соответствует нормативу.** | К |
| 4.1.2 | Регламент или иной документ, определяющий порядок работы с инвалидами и другими маломобильными гражданами на объекте. | Наличие. | п. 8. Ст. 15 Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».п. 4, п.11 Приказа министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 802н.\* | Нет  | - | Х | Регламент или иной документ, определяющий порядок работы с инвалидами и другими маломобильными гражданами на объекте отсутствует. | **Не соответствует нормативу.**  | К,О,С,Г,У |
| 4.1.3 | Работники, прошедшие инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг. | Доля данных работников от общего числа работников организации | п.8. ст. 15 Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ. п. 12 Приказа МЗ Пермского края от 24.06. 2016 N СЭД -34-01-06-470.п.11 Приказа министерства здравоохранения РФ от 12.11.2015 г. № 802н. | Нет  | - | Х | Работники не проходили обучение по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг.  | **Не соответствует нормативу.** | К,О,Г,С,У |
| 4.1.4 | Услуги, предоставляемые с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика. | Удельный вес данного типа услуг от общего количества предоставляемых услуг на объекте. | п. 12 Приказа министерства здравоохранения Пермского края от 24.06. 2016 N СЭД -34-01-06-470.п.11 Приказа министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 802н. | Нет | - | Х | Услуги с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика на объекте не предоставляются.  | **Не соответствует нормативу.** |  |
| 4.1.5 | Услуга по сопровождению инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи на объекте | Наличие.  | п. 4. Ст. 15 Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ.п. 12 Приказа министерства здравоохранения Пермского края от 24.06.2016 N СЭД-34-01-06-470.п.11 Приказа МЗ РФ от 12.11.2015 г. № 802н | Нет  | - | Х | Работники не проходили обучение по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг.  | **Не соответствует нормативу.** | К,О,Г,С,У |
| 4.1.6. | Сменные кресла-коляски | Наличие  | п. 12 Приказа Министерства здравоохранения Пермского края от 24.06. 2016 N СЭД -34-01-06-470.п.11 Приказа МЗ РФ от 12.11.2015 г. № 802н | Есть  |  |  | Сменные кресла-коляски имеются. | Соответствует нормативу. | К |
| 4.1.7. | Обеспечение дублирования информации в звуковой и зрительной форме, а также наличие знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.  | Наличие  | п.11 Приказа министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 802н. | Нет | - | Х | Дублирование информации не обеспечено. | **Не соответствует нормативу.** | К |

**Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**п/п | **Наименование функционально-планировочного элемента** | **Содержание** | **Виды работ** |
| **Кабинетная форма обслуживания. Зальная форма обслуживания.** |
|  | Оборудовать на первом этаже учреждения отдельный кабинет для приема инвалидов. | Ширина дверного полотна не менее 0,9 м; высота порога не более 0,014 м;ширина прохода в кабинете не менее 1,2 м (желательно 1,4 м для разворота кресла-коляски на 180º);высота места обслуживания (стола) не более 0,8 – 0,85 м над уровнем пола;высота кушетки не более 0,52 м. | Капитальный ремонт. |
|  |  |  |  |
| **4.2.** | **Менеджмент объекта по обеспечению доступности услуг.**  |
| п. 4.6.1п. 4.6.2п. 4.6.3п. 4.6.4п. 4.6.6 | Менеджмент объекта по обеспечению доступности услуг.  | Разработать и принять внутренний нормативный документ об обслуживании инвалидов на объекте для персонала учреждения.Организовать процесс оказания услуг в соответствии с установленными нормативными актами. | Организационные мероприятия.  |
| **Общие требования к зоне** | Привести в соответствие установленным нормативам. |

**II. Заключение по зоне:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименованиеструктурно-функциональной зоны | Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | Рекомендациипо адаптации(вид работы)к пункту 4.1 Акта обследованияОСИ |
| № на плане | фото |
| **Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта).** | **ДП-И (У)** – доступно полностью избирательно для инвалидов с нарушением умственного развития.**ДЧ-И (О,Г)** – доступно частично избирательно для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата,слуха.**ВНД (К,С)** – зона недоступна для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушением зрения. |  |  | Текущий ремонт. Организационные мероприятия.Капитальный ремонт. Организационные мероприятия. |