Управление образования администрации Нытвенского муниципального района

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Теремок» п.Уральский

**ПРОЕКТ«В мире LEGO»**

**по развитию конструктивной деятельности и технического творчества**

**детей дошкольного возраста**

**через LEGO-конструирование**

 Автор:

 Кустова Наталья Николаевна

Воспитатель МБДОУ детский сад

 «Теремок»п.Уральский

п. Уральский, 2018г.

**Название проекта:** «В мире LEGO» (развитие конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников через LEGO-конструирование)

**Краткое содержание проекта:**

Данный проект предлагает использование игрового оборудования LEGO, как инструмента для обучения дошкольников конструированию и моделированию, развитию технического творчества.

**Вид проекта:**творческий.

**Продолжительность проекта**: долгосрочный (март 2018 г. – май 2019 г.)

**Участники проекта:** воспитатель, дети старшей группы.

**Актуальность**: использование LEGO - конструкторов в образовательной деятельности повышает мотивацию ребёнка к обучению, т.к. при этом требуются знания практически из всех образовательных областей. Разнообразие LEGO - конструкторов позволяет заниматься с детьми разного возраста и по разным направлениям (конструирование, программирование, моделирование).Лего-конструирование является эффективным воспитательным средством, которое помогает объединить усилия педагогов и семьи в решении вопроса воспитания и развития ребенка. В совместной игре с родителями ребенок становится более усидчивым, работоспособным, целеустремленным, эмоционально отзывчивым.

**Цель проекта**:создать благоприятные условия для развития у старших дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе LEGO– конструирования.

**Задачи проекта:**

**1. Организационные:**

* Организовать работу с родителями воспитанников образовательного учреждения по информационному просвещению данного вида деятельности;
* Познакомить воспитанников с разным видом комплектами LEGO;
* Дать воспитанникам первоначальные знания LEGO- конструированию, составлению моделей, схем;
* Познакомить воспитанников с правилами безопасной работы и инструментами необходимыми при конструировании.

**2. Развивающие:**

* Развивать конструкторские навыки, творческую инициативу и самостоятельность;
* Развивать психофизические качества детей: память, внимание, логическое и аналитическое мышление;
* Развивать мелкую моторику.

**3. Воспитательные:**

* Воспитывать у детей интерес к техническим видам творчества;
* Развивать коммуникативные компетенции: участие в беседе, обсуждении;
* Формировать навыки сотрудничества: работа в коллективе, в команде, малой группе (в паре);
* Воспитывать социально-трудовые компетенции: трудолюбие, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца.

**Этапы проекта:**

1 этап**: подготовительный (март 2018 г. – май 2018г.)**

II этап: практический (июнь 2018 г. –февраль 2019 г.)

III этап: рефлексивно-обобщающий (март 2019 г. – май 2019 г.)

**Календарный план реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие проекта** | **Сроки** | **Ожидаемые результаты** |
| **I этап: подготовительный** |
| 1 | Разработка проекта | март 2018 г | Разработан план проекта. |
| 2. | Сбор, систематизация и изучение методического, теоретического материала по проекту. | март 2018 г | Изучение методической и научно-популярной литературы. |
| 3. | Приобретение конструкторов нового поколения. | апрель 2018 г | Приобретены конструкторы нового поколения |
| 4. | Изучение LEGO - технологии для дошкольников (КПК, семинары) | апрель 2018г | Придание педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер |
| 5. | Изготовление дидактических пособий по развитию интеллектуальных и творческих способностей детей по LEGO-конструированию. | май 2018г | Наглядный материал, дидактические игры и т.д. |
| 6. | Работа с родителями воспитанников по информационному просвещению (конструирование, моделирование, развитие технического творчества) | май 2018г | Анкетирование родителей;Консультации для родителей |
|  |
| **II этап Практический:** |
| 1. | Разработка примерных планов и методических материаловдеятельности по LEGO конструированию. | июнь 2018г | Составление перспективного плана работы.  |
| 2. | Организация и проведение индивидуальных, мини - групповых занятий(культурных практик) LEGO – конструирование и моделирование построек | июнь 2018 г - декабрь 2018 г | Повышение качества образовательного процесса через LEGO-конструирование(2 раза в неделю). |
| 3. | Повышение интереса родителей к LEGO-конструированию через организацию активных форм взаимодействия сродителями и детьми. | июнь 2018 г –декабрь 2018 г | Активное участие родителей в совместных проектах;Консультации для родителей по теме. |
| 4. | Апробация   Проекта «В мире LEGO» в работе с детьми  | июнь 2018 г - декабрь 2018 г | планирование необходимых способов оказания помощи дошкольникам при внесении корректировки в образовательный процесс для достижения поставленной цели.  |
| 5. | Достижение планируемых результатов воспитанниками по LEGO -конструированию  | декабрь 2018 г. – февраль 2019 г. | Участие детей в конкурсах ДОУ, районных, краевых по техническому моделированию, по LEGO -конструированию  |
| 6. | Распространение успешного педагогического опыта.  | февраль 2019 г. | Распространение опыта работы по LEGO -педагогическому сообществу, через выступление на муниципальном уровнеФестиваль открытых занятий:  |
| **III этап – рефлексивно-обобщающий:** |
| 1. | Подведение итогов проекта, анализ достижения цели и решения задач. | март 2019 г. | Отчет о реализации проекта в ДОУ.Ведение страницы на сайте ДОУ. |
| 2. | Подведение итогов работы с родителями по проекту.  | апрель – май 2019 г. | Оформление уголков для родителей по кружковой деятельности; организация обмена мнениями, сценарии совместных мероприятий «Итоги работы по проекту» (круглый стол); фото- и видеоматериалы для родителей. |
| 3. | Результаты воспитанников по LEGO-конструированию  | апрель – май 2019 г. | Показ открытых мероприятий с воспитанниками ДОУ для родителей, педагогов.Участие в конкурсах технического творчества (все уровни)Организация выставки: «Дети играют с LEGO-конструктором».  |

**Предполагаемый результат:**

1. Появится интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива.
2. Сформируются конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.
3. Совершенствуются коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.
4. Сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

**Дети будут иметь представления:**

* о деталях LEGO-конструктора и способах их соединений;
* об устойчивости моделей в зависимости от ее формы и распределения веса;
* о зависимости прочности конструкции от способа соединения ее отдельных элементов;
* о творческом моделировании.

**Смета расходов по проекту**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Названия оборудования, материалов** | **Количество**  | **Цена**  |
| 1 | Конструктор LEGOEducation «Первые механизмы» | 1 | 5720 |
| 2 | LEGO DUPLO для творческих занятий | 1 | 4290 |
| **Итого:** |  **10.010** |